



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190121, Санкт-Петербург, ул. Почтамтская, д.13 литер А тел\факс (812)5719539

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28 марта 2024 года № 3

Заведующий _____ С.Г.Смольникова

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2023 год



Санкт-Петербург
2024

Разделы	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть документа		
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	7
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
V	Оценка качества кадрового обеспечения	20
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
VII	Оценка материально-технической базы	28
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Заключение	Выводы	32
Статистическая часть документа		
<p>Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, подлежащего самообследованию, (данные приведены на 31 декабря 2023 года) <i>(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324)</i></p>		

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
Руководитель	Смольникова Светлана Геннадьевна
Адреса фактического пребывания	* 190000, Почтамтская ул., д. 13 лит А, пом 1-н,2-н,14-н,15-н,16-н; *190000, Конногвардейский бульвар, д.11 литер А, пом 2-н,3-н; *197738, Приморское шоссе, д.390, литер А А, Б, В, Г, Д, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О
Телефон, факс	(812)571-95-39
Адрес электронной почты	dou8.adm@obr.gov.spb.ru 5719539@mail.ru
Учредитель	*субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит. А (Администрация района) *Комитет по образованию Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8 (Комитет)
Дата создания	7 октября 1990г.
Лицензия	Серия 78ЛО2 № 0001628, регистрационный номер 2674 от 26.01.2017 г, выдана КО СПб

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ) расположено в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга. Это сердце города, в шаговой доступности от детского сада находятся многие исторические и культурные достопримечательности города: Исаакиевский собор, Медный всадник, Мариинский театр, Консерватория и др. Оживленные транспортные магистрали пронизывают весь центр Санкт-Петербурга, один из самых знаменитых - Невский проспект. Детский сад расположен вдалеке от заводов, в районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детские сады № 15, 38, 32, школы № 256, 238,241; дошкольное отделение поликлиники № 27, почта, сеть магазинов, библиотека имени А.С. Пушкина, муниципалитет Адмиралтейский, Совет ветеранов, отделение полиции №1, Законодательное собрание СПб, Комитет по образованию СПб, Санкт-Петербургский педагогический университет им. А.И. Герцена и др.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного

бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом ДОУ.

Проектная наполняемость — 197 мест. Общая площадь зданий — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1753 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ №8 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ №8 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ №8: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 ГБДОУ № 8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада с 01.09.2023г. на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ №8, утвержденного приказом заведующего ГБДОУ от 28.03.2023 № 36-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: В ДОО обеспечена реализация прав детей на получение бесплатного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе принципов развивающего обучения и интеграции образовательных областей, с учётом возрастных возможностей воспитанников и особенностями их развития. Организованная в ДОО образовательная развивающая среда учитывает особенности возраста детей, их интересы, особенности физического развития. Среда отличается современностью, динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков, в оформлении, цветовом решении использованы мягкие цвета, безопасные формы, дизайнерские идеи.

Использование информационных технологий в образовательной деятельности ДОО позволяет реализовать идеи развивающего обучения. Активно используется ИКТ оборудование, интерактивные пособия, ЭОР. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	2	40
	Младшая	1	25
	Средняя	1	26
	Старшая	2	53
	Подготовительная	2	53
Итого		8	197

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	62%
Неполная с матерью	75	38%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	29%
Два ребенка	75	38%
Три ребенка и более	66	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации социального сертификата ДОУ реализуется запрос родителей на дополнительные услуги, в том числе через взаимодействие с 238 СОШ Адмиралтейского района СПб (в рамках «Нацпроекта» по сертификатам по двум программам: «Актерская пластика» и «Развивающие игры»).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В настоящее время по социальным сертификатам занимаются воспитанники 2-х подготовительных групп и одной старшей группы.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников, а также социальные сертификаты.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ №8 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ № 8. В ДОО создана необходимая нормативная база и локальные акты по государственно-общественному управлению. В соответствии с Уставом в структуру государственно-общественного управления ДОО входит Общее собрание работников ДОО и Педагогический совет ДОО. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Мнение указанных советов, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, электронная приемная. Обеспечивается открытость и доступность информации - официальный сайт ГБДОУ №8, где размещена вся необходимая информация о деятельности ДОО в соответствии с законодательством.

Результаты использования системы государственно-общественного управления ДОО: удовлетворение актуальных образовательных запросов семьи; рост интереса и активности родителей (законных представителей), представителей общества к участию в управлении ДОО; расширение социального партнерства; повышение открытости системы ДОО; реализация права субъектов образовательного процесса (педагогических работников, родителей) в управлении ДОО.

В ДОО своевременно исполняется ПФХД, выполняется бюджетный Кодекс РФ. Успешно решаются вопросы финансово-хозяйственной деятельности, исполняется Федеральный закон 44-ФЗ в сфере закупок, осуществляет кадровый учет. Ответственными сотрудниками ДОО, заведующим успешно освоены и используются в работе программы bus.gov.ru; new.gz-spb.ru; helpdesk.gz-spb.ru; egisso.kais-kro.adc.vpn; ФСПББУ ЕИАСБУ СПб КАДРЫ, СБИС.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ №8

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ № 8
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ № 8, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 8. По итогам 2023 года система управления ГБДОУ №8 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ №8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГБДОУ № 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ГБДОУ №8 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для

проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы журналы наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ГБДОУ №8 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	77	58	17	5	197	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	87	53	8	5	197	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ № 8.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ №8:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов

был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, ведется работа по данному направлению в соцсетях и на сайте ДОО.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован ряд мероприятий в течении учебного года, где дети являются участниками и победителями конкурсов разного уровня, а педагоги получают дипломы и грамоты за отличную подготовку этих детей. В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"». Коллектив ДОО постоянно транслирует передовой педагогический опыт на различных мероприятиях районного уровня и городского уровня. В 2023 году на базе ДОО проведено два открытых мероприятия в соответствии с планом работы ИМЦ

Адмиралтейского района СПб. На семинарах профессиональных конкурсах различного уровня транслируется инновационный опыт по работе с педагогическими кадрами, а также опыт по ОЭР (2018-2020г.) детской субкультурой, творческими проектами по нашему городу Санкт-Петербургу:

- Литературный досуг по творчеству Б. Заходера «Мохнатая азбука» (06.04.2023) (Зереева Л.В., Недорезанюк В.А.);
- Литературный досуг «С днём рождения, Санкт-Петербург!» (26.05.2023) (Ковальчук Н.Н, Станиславчук М.С., Недорезанюк В.А., Зереева Л.В., Нестерова О.Л.);
- Мастер - класс «Изготовление цветов из бумаги, ниток» 14.02.2023 (Ковальчук Н.Н.);
- Мастер-класс «Валяние из шерсти» 19.04.2023 (Филиппова Г.К.)

Проведение открытых педагогических мероприятий:

- Полякова Л.С. «Занятие с детьми раннего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию «Зёрнышки для цыплёнка» 16.03.2023
- Козина О.В. Физкультурное развлечение «Наши защитники» 01.03.2023
- Иваненко З.В. «Круг друзей. Мотивация детей среднего дошкольного возраста к занятиям» 20.01.2023
- Недорезанюк В.А. Литературный досуг «Разноцветная семейка» Э. Успенского 17.04 2023
- Зереева Л.В. «Круг друзей. Мотивация детей старшего возраста к занятиям» 16.05.2023
- Ласкарева О.В. Открытые занятия по обучению детей чтению и счёту, апрель 2023
- Сапожникова Г.О. «Труд людей весной» 27.03.2023
- Беяева Е.В. «Детская хореография», май 2023
- Фокина Л.А. «Физкультурное развлечение в яслях «Цирк приехал» 17.02.2023

Социокультурные связи:

С целью формирования экологической культуры у дошкольников и воспитания чувства ответственности за окружающую среду в старших, подготовительных группах №2,4,6,8 с участием представителей Центра Научных Решений СоМПИс были проведены интерактивные мероприятия экологической направленности «Приключения Мусоровоза», уроки «Чистый Петербург».

В этом учебном году детский сад активно сотрудничал с:

- * Центральной городской детской библиотекой имени А.С. Пушкина
- * Центральным военно-морским музеем имени императора Петра Великого
- * Государственным музеем истории религии
- * Особняком Румянцева «Блокадный Ленинград»
- * Государственным Эрмитажем.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции.

Деятельность ГБДОУ №8 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 8 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускниками детского сада–100%.

В результате реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе. Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение года, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношений ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.

В марте 2023 года педагог-психолог и педагоги подготовительных групп детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Взаимодействие с социальными партнерами, органами исполнительной власти

Педагоги ДОУ активно взаимодействуют с культурными, образовательными и

другими организациями с целью продуктивной реализации образовательных задач.

№ п\п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	Информационно-методический центр Адмиралтейского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов ГБДОУ. Методическое сопровождение образовательного процесса, образования Открытые площадки для проведения педагогических мероприятий (ярмарок, выставок, форумов, пр.)
2	Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Консультирование специалистов, Обучающие семинары, КПК. Логопедическое обследование воспитанников 1 раз в год
3	Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования (http://www.spbappo.ru/)	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях, круглых столах, методических объединениях, проведение мероприятий по диссеминации педагогического опыта (ОЭР)
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №238 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно - массовые мероприятия. Повышение уровня адаптации дошкольников к условиям школы.
5	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27»	Медицинское обслуживание, медицинские рекомендации, ведение карт, профилактическая работа
6	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста»	Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, конференциях. Обогащение познавательной сферы детей

7	Центральная Городская Детская Библиотека им. А. С.Пушкина	Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, совместные проекты. Обогащение познавательной сферы детей
8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 Петроградского района Санкт-Петербурга	Сетевое взаимодействие в рамках диссеминации опыта работы по инновационной деятельности
9	ОГИБДД Адмиралтейского района	Совместное проведение массовых мероприятий, акций, конкурсов-соревнований, игровых программ, выступления и беседы инспекторов ГИБДД в ДОУ совместная работа по карточкам нарушителей ПДД и проверки по факту ДТП с участием детей, раздача светоотражателей, совместное проведение смотров конкурсов
10	Муниципальное образование Адмиралтейский округ	Проведение акций. Размещение статей в газете «Адмиралтейский вестник» и интернет ресурсах МС Адмиралтейского района, совместные проекты
11	СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд Адмиралтейского района»	Совместное проведение массовых мероприятий, конкурсов, игровых программ, тренировок по ЧС

В перспективе круг социальных партнеров будет расширяться.

Основными социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников или лица их замещающие. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Педагогами используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, с учетом возраста воспитанников, решаемых образовательных задач, активности родителей и уровня их педагогической компетентности.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются:

- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация и проведение праздников, тренингов, семейных встреч;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- проведение педагогами мастер-классов для родителей воспитанников;
- проведение родителями мастер-классов для воспитанников;
- взаимодействие педагога с родителями через мобильные мессенджеры;
- активное участие родителей и детей в конкурсах, праздниках семейной тематики;
- выпуск периодического издания ГБДОУ журнала «Светлячок»;
- освоение дистанционных форм обучения, работа в соцсетях, госпаблик (размещение актуальных событий, фото и видеоматериалов, ответы на вопросы в режиме онлайн);
- работа электронной приемной на сайте ОО;
- дни открытых дверей;

-работа «Киностудии «Светлячок»» (монтаж презентаций, коротких информационных и обучающих фильмов о жизни ДОУ, ярких событиях, интересных проектах).

Вывод: Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности нашего детского сада на рынке образовательной деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	ГБДОУ №8	январь 2023	Воспитанники всех групп родители педагоги	Дипломы победителей, участников
экологический конкурс «Удивительный мир»	районный	31.01. 2023	Воспитанники подгот. групп № 2,4	Дипломы призёров
фотовыставка семейных газет, видеороликов "Зимние забавы в кругу семьи"	ГБДОУ №8	с 09.01.2023 по 27.01.2023	Воспитанники всех групп родители педагоги	Благодарности участникам
районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Наша безопасность"	районный	9.03.2023	Воспитанники подгот. групп № 2,4	Дипломы дипломантов
конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	ГБДОУ №8	с 13.03.2023 по 21.03.2023	Воспитанники с 4 до 7 лет	Дипломы участников, победителей
«Космос»	всероссийский (дистанционный формат)	11.04.2023	Воспитанники старших групп № 6,8	Диплом победителя (2 -е место)
«Мир космоса»	всероссийский (дистанционный формат)	12.04.2023	Воспитанники подгот. групп № 2,4	Диплом победителя 1 степени, Диплом победителя 3 степени
«Космические приключения»	всероссийский (дистанционный формат)	11.04.2023	Воспитанники старшей группы № 8	Диплом 1 степени
«Адмиралтейские ритмы»	районный	13.03.2023	Воспитанники подг. групп № 2,4	Дипломы участников

«Мелодии Невы»	районный	апрель 2023	Воспитанники подг. групп № 2,4 Воспитанники старших групп № 6,8	диплом лауреатов Дипломы победителей
«Неделя детской книги»	всероссийский (дистанционный формат)	с15.03.2023 по 03.04.2023	Воспитанники подг. групп № 2,4	Дипломы 1 и 2 степени
Математическая игра «Смартик»	городской (дистанционный формат)	апрель 2023	Воспитанники подг. группы № 4	Сертификаты
Фотовыставка газет «Любимые места моей России», «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».	ГБДОУ №8	с 28.04.2023 по 12.05.2023	Воспитанники всех групп Родители педагоги	благодарности
конкурс рисунков «Мой любимый город – Санкт-Петербург»	ГБДОУ № 8	с 10.05.2023 по 30.05.2023	Воспитанники всех групп родители педагоги	Дипломы участников, победителей
«Салют Великой Победы»	всероссийский (дистанционный формат)	с15.03.2023 по 20.05.2023	Воспитанник ст. группы №8	Диплом победителя 1 место
«Золотые краски осени»	ГБДОУ №8	с16.10.2023 по 20.10.2023	Воспитанники всех групп родители педагоги	Дипломы участников, победителей
«Под российским флагом»	всероссийский (дистанционный формат)	02.11.2023	Воспитанница подг. группы №8	Диплом лауреата 1 степени
конкурс чтецов "Прекрасен мир любовью материнской"	всероссийский (дистанционный формат)	20.11.2023	Воспитанники подг. группы №6	Диплом лауреата 1 степени
«Мама: Забота, Любовь и Добро»	городской (дистанционный формат)	27.11.2023	Воспитанница подг. группы №8	Диплом лауреата 1 степени
«Самая родная - мамочка моя»	городской (дистанционный	28.11.2023	Воспитанница ср. группы №7	Диплом лауреата

	формат)			1 степени
«Моя любимая мама»	всероссийский (дистанционный формат)	22.11.2023	Воспитанница мл. группы №2	Диплом победителя 3 степени
«Новогодние окна»	районный	декабрь 2023	Воспитанники всех групп родители педагоги	грамоты
конкурс детского творчества «Дорога и мы»	районный	декабрь 2023	Воспитанница подг. группы № 8	Диплом участника
конкурс детских рисунков «Хоккей-это наша жизнь!»	районный	декабрь 2023	Воспитанница подг. группы № 8	Грамота 2 место

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ №8 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ №8 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ №8 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГБДОУ №8 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 16 человек (8,1%), со второй группой здоровья — 172 (87,3%), с третьей — 7 (3,5%), с четвертой — 1 (0,5%), с пятой группой здоровья — 1 (0,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №8 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ №8 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ №8 укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ГБДОУ №8 насчитывает 22 человека из воспитателей и специалистов: музыкальных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, инструктора по физической культуре.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя (Козина О.В., Нестерова О.Л.);
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель (Ситникова Н.В.).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 работников детского сада, из них 18 педагогов.

На 31.12.2023 1 педагог (Станиславчук М.С.) проходит обучение в вузе (3-й курс) по педагогической специальности.

Гистограммы с характеристиками кадрового состава ГБДОУ №8



По итогам 2023 года ГБДОУ №8 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников ГБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в сентябре-октябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО: «Внедрение ФОП дошкольного образования» в количестве 36 часов; «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО» в количестве 36 часов.

Повышение квалификации в ДОО проходит как планово 1 раз в три года, так и по желанию самих педагогов, желающих освоить новые направления или получить дополнительный опыт в уже имеющихся знаниях и умениях.

№ п/п	ФИО педагога	Название курса	Объём курса (часы)	Дата выдачи
1	Зереева Л.В.	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО»	36	29.12.2023
2	Иваненко З.В.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	23.10.2023
4	Воронова Е.Н.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	25.06.2023
5	Ковальчук Н.Н.	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО»	36	26.10.2023
6	Козина О.В.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	29.10.2023
7	Крупская Е.Л.	«Изобразительное искусство и детский дизайн»	36	13.06.2023
		«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	28.10.2023
8	Сапожникова Г.О.	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО»	36	26.10.2023

9	Станиславчук М.С.	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО»	36	29.12.2023
10	Фокина Л.А.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	06.09.2023
		«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	36	06.09.2023
11	Ласкарева О.В.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	23.10.2023
12	Полякова Л.С.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	06.09.2023
13	Ситникова Н.В.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	24.10.2023
14	Смольникова С.Г. зав. ГБДОУ	«Основы мобилизационного управления в организациях»	24	22.03.2023
		«Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне»	36	14.04.2023
		«Предупреждение коррупции в организациях»	54	30.06.2023
		«Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16	30.06.2023
15	Шунина Л.В.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	24.10.2023
16	Беляева Е.В.	«Педагогика музейной деятельности в современном ДОУ»	108	31.05.2023
17	Горшенёва И.А.	«Система дошкольного образования в контексте современных требований государственной политики в области образования»	36	27.02.2023
		«Внедрение ФОП дошкольного образования»	16	07.11.2023
18	Мокеева Н.И.	«Педагог-психолог в ДОУ»	540	29.06.2023
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	2023

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В сентябре была проведена консультация для педагогических работников «Подготовка к процедуре аттестации педагогических работников ГБДОУ д/с №8 Адмиралтейского района». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ГБДОУ №8 приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Публикации педагогов:

Дата публикации	ФИО педагога	Название публикации
Апрель 2023	Шунина Л.В., Ситникова Н.В.	Статья «Досуговые формы работы с родителями как метод установления сотрудничества» (сборник статей по материалам IX ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников ISBN 978-5-00125- 798-1)
Апрель 2023	Зереева Л.В., Недорезанюк В.А., Воронова Е.Н.	Статья «Приобщение дошкольников к литературному искусству» (сборник статей по материалам IX ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников ISBN 978-5-00125- 798-1)
Ноябрь 2023	Стам Л.Р.	Статья «Давайте, поиграем», образовательная социальная сеть nsportal.ru (интернет-адрес публикации: https://nsportal.ru/blog/detski-sad/all/2023/11/27/davayte-poigraem)
Октябрь 2023	Горшенёва И.А.	Статья «Педагогическая система Монтессори в современном образовании» (интернет-адрес публикации https://aneks.center/)

2023г.	Периодическое издание – местный журнал «Светлячок» (издаётся 3 раза в год)	<u>Авторы статей:</u> педагоги детского сада <u>Редколлегия журнала:</u> Воронова Е.Н., Ковальчук Н.Н. <u>Ссылки на журналы:</u> https://disk.yandex.ru/i/wJCLThrK0fQGxQ https://disk.yandex.ru/i/Gyin88nv4p_Wsg https://disk.yandex.ru/i/li6WcurwQ8GLgw
--------	---	---

Публичное представление педагогического опыта, в том числе в дистанционном формате:

№	ФИО педагога	Название участия (семинар, вебинар, конференция и др.)	формат	результат
1	Станиславчук М.С., Ковальчук Н.Н., Горшенёва И.А., Воронова Е.Н.	семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»	дистанционный	сертификат
2	Станиславчук М.С., Воронова Е.Н.	Вебинар «Патриотическое воспитание через поддержку детской инициативы в разных видах деятельности»	дистанционный	сертификат
3	Станиславчук М.С., Воронова Е.Н.	«Цифровые технологии экологического воспитания в детском саду»	дистанционный	сертификат
4	Станиславчук М.С., Воронова Е.Н.	«Детская телестудия в ДОО: пространство детской реализации в действии»	дистанционный	сертификат
5	Шунина Л.В.	Вебинар «Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	дистанционный	сертификат
6	Ласкарева О.В., Шунина Л.В.	Вебинар «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	дистанционный	сертификат
7	Смольникова С.Г.	Онлайн - семинар «Трудовые отношения в образовательных организациях»	дистанционный	сертификат
8	Шунина Л.В., Ситникова Н.В.	Выступление на секции по теме: «Досуговые формы работы с родителями как метод установления сотрудничества» на IX Ежегодной	районный уровень очный формат	сертификат

		городской Ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества».		
9	Горшенёва И.А.	конференция «Инклюзивная культура образования». Сообщение на тему «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	всероссийский уровень дистанционный формат	сертификат
10	Горшенёва И.А.	семинар «Разговоры о важном: Педагог и наставник (встреча вторая). Сообщение на тему «Приёмы повышения уровня воспитательной работы с детьми в детском саду»	Всероссийский уровень дистанционный формат	сертификат
11	Станиславчук М.С.	КПК «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО». Тема выступления: «Утренний круг друзей как форма развития коммуникативной деятельности дошкольников»	районный уровень очный формат	-
12	Мокеева Н.И.	семинар Н.М. Метеновой «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	дистанционный	сертификат
13	Мокеева Н.И., Станиславчук М.С.	семинар Н.М. Метеновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»	дистанционный	сертификат
14	Стам Л.Р.	научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» (к 160-летию открытия первого детского сада в России)	всероссийский уровень дистанционный формат	сертификат

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Бессмертный полк»	Всероссийский (дистанционный формат)	23.05.2023	Шунина Л.В., Ласкарева О.В.	Диплом Победителя 1 место
Конкурс творческих работ «Поэзия в кадре»	районный	сентябрь 2023	Ковальчук Н.Н., Станиславчук М.С., Шунина Л.В., Фокина Л.А.,	Сертификат участника

			Стам Л.Р.	
«Осеннее оформление ДОУ»	международный (дистанционный формат)	октябрь 2023	Ковальчук Н.Н., Станиславчук М.С.	Диплом 1 степени
«Патриотическое воспитание. Лучший тематический уголок»	международный (дистанционный формат)	октябрь 2023	Ковальчук Н.Н., Станиславчук М.С.	Диплом 1 степени
«Адмиралтейские ритмы»	районный	13.04.2023	Беляева Е.В.	Благодарность за участие
«Мелодии Невы»	районный	апрель 2023	Стам Л.Р. Нестерова О.Л.	Благодарности

Вывод: в ГБДОУ №8 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ГБДОУ. Педагоги ГБДОУ № 8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ГБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ №8 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, МФУ.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось компьютером, ноутбуками, МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ГБДОУ имеет свой собственный сайт в сети Интернет <https://ds8.admiral.gov.spb.ru/>, в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности. Официальный сайт оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Контент на сайте постоянно обновляется. Налажена обратная связь.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 г. увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал, который размещают в сети интернет на своих личных страничках.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	99
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют

возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ГБДОУ №8 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база соответствует современным требованиям, ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, индивидуальным особенностям детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой «групповой ячейке» имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка, буфетная, туалетная комната. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны, имеются современные технические средства обучения: музыкальные центры, телевизоры, DVD-проигрыватели.

В ГБДОУ находятся специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкально-физкультурный зал, комната для ЛФК, зоны рекреации, кабинеты для индивидуальной и подгрупповой работы.

Детский сад обеспечен интерактивным оборудованием, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, оборудованием и программным обеспечением для здоровья детей (БОС).

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ГБДОУ оборудованы помещения:

Помещения	Количество
Групповые помещения (игровые, спальни, раздевалки, мойки- буфетные, туалеты)	8
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок (мед. кабинет, процедурный)	2
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, раздаточный пункт, овощной цех, кладовые, туалет)	2

Прачечная, гладильная, кладовая	1
Кладовая	3
Кабинет заместителя завхоза	1
Кабинет заместителя заведующего	1
Кабинет документоведа	1
Костюмерная	2
Бухгалтерия, администрация	1

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

За отчетный год существенно обновлено содержание центров познавательного и речевого развития детей. Полностью оборудованы рабочие места педагогов.

Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Вывод: Несмотря на то, что ГБДОУ расположено в зданиях старого фонда Санкт-Петербурга, их интерьеры активно совершенствуются и обновляются. Оснащение ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС, заявленным образовательным программам, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, необходимо увеличение его скорости.

По результатам работы 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- * Целевой компонент годового плана реализован на должном уровне;
- * Анализ педагогической деятельности показал, что профессиональный потенциал педагогов высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год;
- * В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников, участие родителей в жизни детского сада;
- * Сформированность предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с программой и ФГОС ДО.
- * Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программы.
- * Участие коллектива, родителей и детей в различных конкурсах (районных, городских всероссийских)

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО обновлены разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены: ноутбуки для групп, специалистов, МФУ, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для всех возрастов и направлений работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование ноутбук (10 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах, залах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, города. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбомы на семейные темы (увлечения семьи).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ГБДОУ №8 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ГБДОУ №8 28.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 17.04.2023 по 12.05.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На всероссийском педагогическом портале почета «РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ» 3 педагога получили признание от родителей (воспитатели: Станиславчук М.С., Ковальчук Н.Н., Фокина Л.А.).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №8 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательного учреждения, полученные по результатам проведенного анализа за 2023 год

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №8.

2. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего, заведующему хозяйственной частью, старшему методисту и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Запланированная образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Анализ работы педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В дошкольном образовательном учреждении проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности. Также созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

4. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество

образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

5. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в отличном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №8 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта в полном объеме.

Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

На основании:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025 г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года).
- Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В дошкольном учреждении разработана Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2024 гг. – локальный нормативный акт ГБДОУ №8 (*Принята Общим собранием работников ГБДОУ № 8 Протокол №02 от 19.12.2019 г., утверждена приказом от 19.12.2019г. заведующего ГБДОУ №8 Смольниковой С. Г.*), отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.

Цель Программы развития:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных

услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

проекты	задачи
<p>Проект «Современный детский сад»</p>	<p>1.Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;</p> <p>2.Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;</p> <p>3.Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;</p> <p>4.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>1.Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>2.Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;</p> <p>3.Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</p> <p>4.Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Проект «Территория доверия»</p>	<p>1.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.</p> <p>2.Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования детей;</p> <p>3.Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе с ОВЗ).</p>
<p>Проект «Цифровой детский сад»</p>	<p>1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Повышение компетентности педагогических кадров в области</p>

	<p>информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.</p>
<p>Проект «Педагог будущего»</p>	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</p> <p>2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</p> <p>3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</p>

Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2020)

➤ Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

➤ Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2-ой этап – практический (2021-2023)

➤ Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;

➤ Коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2024)

Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ №8.

Следует отметить успешность реализации поставленных целей и задач, правильность и компетентность коллектива в выполнении мероприятий Программы. Концептуальные идеи, заложенные в Программе развития потребовали от педагогического коллектива высокого уровня профессионально мастерства, освоению новых методик, технологий, в том числе по цифровизации образовательного процесса.

Сказалась на успешных результатах и слаженная работа всех коллегиальных органов управления ДОУ. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Расширились внешние связи с различными структурами, социальными партнерами, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ 58 Петроградского района (партнерство продолжено после успешной региональной ОЭР 2018-2020гг.).

Проведенный анализ и исследование родительской общественности показали их высокий уровень педагогической компетенции. Многие из родителей владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования

родителей очень высокие, и они ждут от ДОУ компетентной информационной и консультативной поддержки.

В настоящее время педагогический коллектив предоставляет родителям возможность открытого получения компетентной помощи и информации, в том числе через соцсети, Госпаблики.

2. Показатели деятельности

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга, подлежащего самообследованию,
(данные приведены на 31 декабря 2023 года)
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	197/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процент	197/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0 / 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	197 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	13.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	12 / 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек/процент	12 / 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	10 / 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	10/ 45%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	17 / 77%
1.8.1	Высшая	человек/процент	12 / 54 %
1.8.2	Первая	человек/процент	5 / 23%
1.8.3	Без категории	человек/процент	5 / 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		37,5
	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/процент	8 / 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	8 / 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	2 / 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	9 / 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	25 / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	25 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22 / 197
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	164
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да